

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 2024/2025

РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
УЧАЩИХСЯ

Рособрнадзор
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

с 01.09.2024
вступили в силу

- ▶ **Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ**
«О внесении изменений в статьи 97 и 98
Федерального закона «Об образовании
в Российской Федерации»
- ▶ **Постановление Правительства РФ
от 30.04.2024 № 556**
«Об утверждении перечня мероприятий по оценке
качества образования и Правил проведения
мероприятий по оценке качества образования»
- ▶ **Постановление Правительства РФ
от 17.02.2024 № 182**
«Об утверждении Правил формирования и ведения
государственной информационной системы
«Федеральная информационная система оценки
качества образования»

Мероприятия по оценке
качества образования
федерального уровня

▼

ВПР

или

НИКО

или

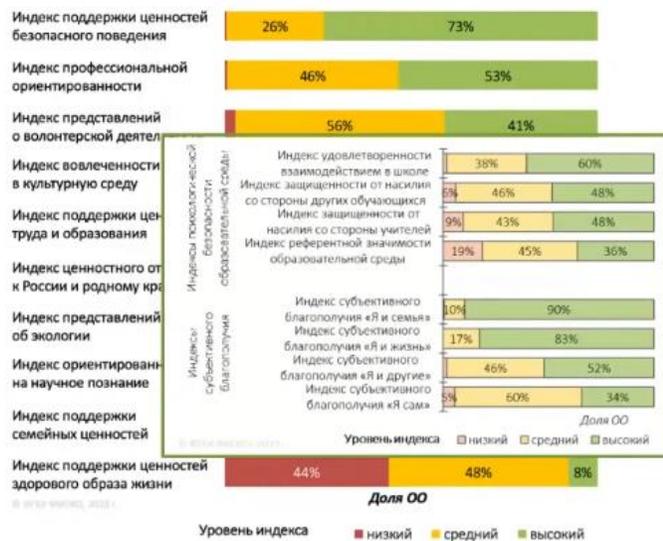
ВПР СПО


**ВСЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ
ТОЛЬКО ПО
СОГЛАСОВАНИЮ
С РОСОБРНАДЗОРОМ**

~~
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ ПО
ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ~~

6

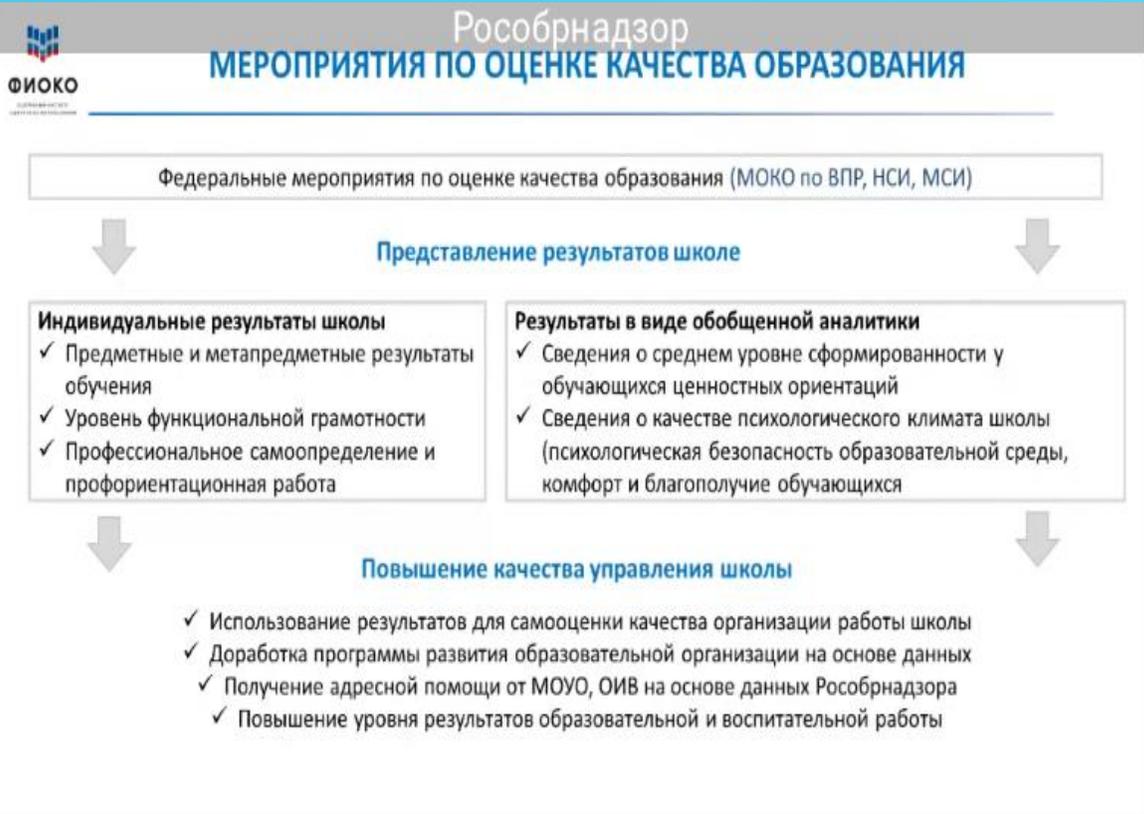
УЧАЩИЕСЯ ОО УЧАСТВУЮТ ТОЛЬКО В ОДНОМ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. УЧАСТИЕ ТОЛЬКО В СОГЛАСОВАННЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ. МУНИЦИПАЛЬНЫХ (РАЙОННЫХ) НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ.



НИКО для школы

- Аналитические и методические материалы
- Сведения о типичных факторах риска при формировании результатов воспитательной работы
- Информация о факторы риска низкого уровня психологической защищенности обучающихся
- Сведения о связи качества образовательной среды и образовательных результатов обучающихся
- Ключевые ориентиры развития различных направлений воспитательной работы и школьного климата

НИКО в ОО района не планируется. Но обратить внимание на те индексы, которые рассчитываются. Связь качества образования, качества образовательной среды, включающей воспитательную работу и психологический комфорт.



РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ВНИМАТЕЛЬНО АНАЛИЗИРУЮТСЯ ФИОКО НА ПРЕДМЕТ УРОВНЯ ЗНАНИЙ И ОБЪЕКТИВНОСТИ ОЦЕНКИ. ЕЩЕ РАЗ НАСТОЙЧИВО РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ В КАЧЕСТВЕ РАБОТ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ, А РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ САМООЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В ОО.

ОТЧЕТ ПО ВПР 2024 РАЙОНА:

[HTTPS://IMCVO.RU/UPLOAD/IBLOCK/957/UCYRA14MQ6JB9IHKLEUX5JW9Q8WIB7QV/%D0%92%D0%9F%D0%A0_%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20_2024.PDF](https://imcvo.ru/upload/iblock/957/UCYRA14MQ6JB9IHKLEUX5JW9Q8WIB7QV/%D0%92%D0%9F%D0%A0_%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20_2024.PDF)



ВПР 2025 новое

ДОБАВЛЕНИЕ НОВЫХ ПРЕДМЕТОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ 4 КЛАССА.

ВСЕГО **4 КЛАСС** 3 РАБОТЫ, МАТЕМАТИКА, РУССКИЙ ЯЗЫК И ОДИН ИЗ ПРЕДМЕТОВ: ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ, ИНОСТРАННЫЙ).

5 КЛАСС РУССКИЙ, МАТЕМАТИКА, И ОДИН ИЗ ПРЕДМЕТОВ: ЛИТЕРАТУРА, ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК И ОДИН ИЗ: ГЕОГРАФИЯ, БИОЛОГИЯ.

6 КЛАСС РУССКИЙ ЯЗЫК, МАТЕМАТИКА, ОДИН ИЗ: ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ЛИТЕРАТУРА, ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, ОДИН ИЗ: ГЕОГРАФИЯ, БИОЛОГИЯ.

7 КЛАСС РУССКИЙ ЯЗЫК, МАТЕМАТИКА. И ОДИН ИЗ ПРЕДМЕТОВ: ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ЛИТЕРАТУРА, ИНОСТРАННЫЙ ЯЗ. И ОДИН ИЗ: ГЕОГРАФИЯ, БИОЛОГИЯ, ФИЗИКА

8 КЛАСС РУССКИЙ ЯЗЫК, МАТЕМАТИКА. И ОДИН ИЗ ПРЕДМЕТОВ: ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ЛИТЕРАТУРА, ИНОСТРАННЫЙ ЯЗ. И ОДИН ИЗ: ГЕОГРАФИЯ, БИОЛОГИЯ, ФИЗИКА

10 КЛАСС РУССКИЙ ЯЗЫК, МАТЕМАТИКА. И ДВА ИЗ ПРЕДМЕТОВ: ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ГЕОГРАФИЯ, ФИЗИКА, ХИМИЯ, ЛИТЕРАТУРА, ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.

Рособрнадзор
НОВОЕ В ВПР 2025 ГОДА

ФИОКО

Новые предметы:

- Литературное чтение
- Литература
- Информатика
- Иностранный язык

Изменение продолжительности проведения:

- Ориентированы на один или два урока

Изменение параллелей – участников:

- участвует 10 класс
- не участвует 11 класс

Особенности порядка проведения:

- Обучающиеся в течение одного учебного года принимают участие не более чем в одном МОКО
- ВПР НОО – по 3 учебным предметам
- ВПР ООО и СОО – по 4 учебным предметам
- ОО включают МОКО в расписание учебных занятий
- ОО могут использовать МОКО в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2025 году

Внести предложения по содержанию образцов ВПР можно, заполнив следующую форму: <https://data-collection.fiooko.ru/>
Форма для предложений будет открыта по 20.06.2024.

4 класс:
Описать проверочную работу по русскому языку. 4 класс. 2025.
Описать проверочную работу по математике. 4 класс. 2025.

Форма сбора предложений по содержанию образцов ВПР

Имя (обязательно):
Фамилия (обязательно):
E-mail:
Телефон:
Материалы:
Предложения:
Отправить

Приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008

Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году:

<https://imcvo.ru/upload/iblock/348/kxt39zqif0zke48bmxuzeoutnlsb3uc6/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%201008%D0%BE%D1%82%2013%20%D0%BC%D0%B0%D1%8F%202024%20%D0%B2%D0%BF%D1%80%202025.pdf>



ФИС ОКО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Рособназдор
АНОНСЫ – ВПР 2025

Раздел Паспорт в ЛК ОО ФИС ОКО:

- Сведения об ОО:
 - Данные хранятся в ФИС ОКО
 - Данные поддерживаются ОО в актуальном состоянии
 - Отсутствует необходимость подготовки и передачи контекстных данных для МОКО

Паспорт ОО

ИНН	ИНН/ОГРН	ИНН/ОГРН
7899	7899000	7899000 (Республика Адыгея (Адыгея))
ИНН/ОГРН	ИНН/ОГРН	ИНН/ОГРН
7899_000	7899_000	7899_000 (Поправочный кредитный район Промышленности)
ИНН/ОГРН	ИНН/ОГРН	ИНН/ОГРН
7899000	7899000	7899000 (ИЗДАН ОО) ИС

Контрастные данные

Внести контрастные данные

Редактирование данных

ИНН	ОГРН
7899	7899000
Финансовый адрес (Юридический адрес, улица, дом, квартира/помещение)	
Почтовый адрес (Юридический адрес, улица, дом, квартира/помещение)	
Классификационный номер налогоплательщика (КНП)	
Наименование организации (полное наименование)	
Наименование организации (сокращенное наименование)	
Наименование организации (сокращенное наименование)	
ИНН/ОГРН	ИНН/ОГРН
7899000	7899000

ОТВЕТИТЬ

ВПР 2025 НОВОЕ

НОВЫЙ РАЗДЕЛ В ЛИЧНЫХ КАБИНЕТАХ, СОДЕРЖАЩИЙ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО. ЕГО НУЖНО БУДЕТ ЗАПОЛНИТЬ И, ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ОБНОВЛЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ.

Персонализированная аналитика для ОО:

- Предметные рекомендации
- Анализ достижений планируемых результатов
- Рекомендации по повышению объективности

В таблице представлены результаты выполнения заданий в рамках курса русского языка ВПР (аналитическая работа по предмету) в форме АНОНСА. Она рассчитывается как доля учащихся соответствующей параллели, не преодолевших пороговый уровень, от числа всех учащихся ВПР.

Если доля учащихся не превышает 20% от общего числа учащихся данной параллели, результат считается красным цветом в таблице. Если пороговый уровень достигнут, результат считается зеленым цветом. Если результат больше 30%, но не более 35%, также указывается желтый цвет. Если результат больше 35%, но не более 40%, указывается красный цвет.

Если результат больше 40%, но не более 45%, указывается желтый цвет. Если результат больше 45%, но не более 50%, указывается красный цвет.

Если результат больше 50%, но не более 55%, указывается желтый цвет. Если результат больше 55%, но не более 60%, указывается красный цвет.

Если результат больше 60%, но не более 65%, указывается желтый цвет. Если результат больше 65%, но не более 70%, указывается красный цвет.

Если результат больше 70%, но не более 75%, указывается желтый цвет. Если результат больше 75%, но не более 80%, указывается красный цвет.

Если результат больше 80%, но не более 85%, указывается желтый цвет. Если результат больше 85%, но не более 90%, указывается красный цвет.

Если результат больше 90%, но не более 95%, указывается желтый цвет. Если результат больше 95%, но не более 100%, указывается красный цвет.

Предмет	Доля учащихся, не преодолевших пороговый уровень						Рекомендации
	Средний класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Русский язык	52%	71%	88%	44%	11%		Образовательная организация наблюдает за уровнем выполнения учащимися обязательных заданий
Математика	29%	11%	7%	9%	41%		Образовательная организация наблюдает за уровнем выполнения учащимися обязательных заданий
Математика (углубленная)					81%		Достижения планируемых результатов
Окружающий мир	30%						Русский язык, 4 класс
История							По РФ и по ОО рассчитан процент выполнения задания. Процент выполнения задания рассчитывается как сумма набранных баллов к максимально возможному. Если результат по ОО ниже, чем по РФ, то ячейка подсвечивается красным, отображаются рекомендации по улучшению каждого умения. Результат представлен по всей параллели и по каждому учебному классу, превышающему участие в работе (при наличии не менее 2 учащихся).
Искусство		8%	19%	11%	42%	14%	Обучающийся изучает / получает возможность научиться или проявляет требования (умения) в соответствии с ФГОС (В.Б. ГОС)
Технология			21%	20%	12%	32%	Количество учащихся
Обществознание			81%	11%	4%		ОО
Физика				11%	13%	7%	РФ
Физика (углубленная)					21%		58,7
Химия					23%	13%	89,1
							87,1
							85,6
							85,4
							86,5
							83,3
							78,5
							75,6

1.1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предположенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.

1.2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предположенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.

2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами.

3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.

3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом обязанности выделенных признаков (то называют, на какие вопросы отвечают, как изменяются) описать слова в определенной группе основных частей речи.

ВПР 2025 НОВОЕ

ОБНОВЛЕННАЯ АНАЛИТИКА И ОТЧЕТЫ. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОТЧЕТ С МАРКЕРАМИ НИЗКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И НЕОБЪЕКТИВНОСТИ.

Рособрнадзор

ФИОКО

ЭКСПЕРТИЗА УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ ПО ТЕМАТИКЕ ВПР

6

Версия для слабовидящих

Поиск по portalu

Вход в личный кабинет

Об организации Оценка качества образования Сопровождение контрольно-надзорной деятельности Услуги ФГБУ «ФИОКО» Call-центр Рособрнадзора Техническая поддержка информационных систем

Экспертиза учебных изданий

Приказ о проведении экспертизы учебных изданий по тематике ВПР

Ознакомиться с Положением о порядке проведения экспертизы учебных изданий по тематике Всероссийских проверочных работ и Требованиями к учебным изданиям, представляемым на экспертизу, можно по ссылке.

Издания, получившие положительную экспертную оценку

Издательство «Экзамен»
Издательство «Интеллект-Центр»



При подготовке к ВПР использовать **ТОЛЬКО** материалы, прошедшие экспертизу ФИОКО. Книжные издания: список на сайте ФИОКО. Электронных ресурсов, прошедших экспертизу пока нет.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ МОНИТОРИНГИ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Планируемые мониторинги СПбЦОКОиИТ на второе полугодие 2024 года:

<https://imcvo.ru/upload/iblock/719/3iotqggio05lks2m6iqfjgdcsv0xbht5/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%B1%D0%A6%D0%9E%D0%9A%D0%9E%D0%B8%D0%98%D0%A2%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%B5%2024%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.pdf>

Мониторинг графиков оценочных процедур образовательных организаций Санкт-Петербурга. Рекомендации:

<https://imcvo.ru/upload/iblock/2ca/jfh5rs193nb03mjgxfvkky2weos7hck6/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%93%D0%9E%D0%9F%20%D0%A0%D0%A6%D0%9E%D0%9A%D0%9E.pdf>

ИТОГИ ГИА 2025.

Отчет по итогам ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) 2024 года в районе:

<https://imcvo.ru/upload/iblock/404/39s5qypvgjlg2z15ms7i44xhulbu9r2k/%D0%95%D0%93%D0%AD%D0%9E%D0%93%D0%AD%202024%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20.pdf>

Результаты ГИА в образовательной организации рекомендуется анализировать в сравнении с итогами прошлых лет, средних показателей по городу и району и данных отчетов, размещенных на ОФИЦИАЛЬНОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ПОРТАЛЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 И 11 КЛАССОВ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ [HTTPS://WWW.EGE.SPB.RU/](https://www.ege.spb.ru/)

При этом необходимо учитывать особенности образовательной организации, внимательно подходить к сравнению со средними показателями и сопоставлять изменение результатов или их стабильность с целями и задачами образовательной организации, закрепленными в положении о внутришкольной системе оценки качества образования.

РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ.

1. Отчет по направлению: «Формирование функциональной грамотности» 2023/24 уч. год:
<https://imcvo.ru/upload/iblock/434/qs0dr7vcrf3lyqaxu0a4iu06c6wuw145/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B7%D0%B0%202023-2024%20%D1%83%D1%87.%D0%B3..pdf>
2. Информационная справка по итогам работ по ФГ для 6-7 классов 2023-2024 уч.год:
<https://imcvo.ru/upload/iblock/c76/qh0fltvw6bjrz2tcn6ssjyz14phuafzz/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%83%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%A4%D0%93%202023%2024-protected.pdf> (Vesna2022)
3. **2024-2025 уч год:**
 1. Работа опорных площадок по направлениям функциональной грамотности (группа школ).
 2. План работы/дорожная карта по развитию функциональной грамотности на сайте ОО (все школы)
 3. Отражение работы по развитию функциональной грамотности в планах внеурочной деятельности (все школы)
 4. Внедрение работ РЭШ в практику преподавания предметов (группа школ)
 5. Тестирование 8 и 9 классов на РЭШ (все школы)

Памятка по работе на платформе Российская электронная школа в 2024 году:

<https://imcvo.ru/upload/iblock/817/05zbmbezv7o16zqu5ctf7n6m3rklvfc3/%D0%A0%D0%AD%D0%A8.pdf>

ШКОЛЫ, НАХОДЯЩИЕСЯ В ЗОНЕ РИСКА СНИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ. ЗАДАЧИ НА 2 ПОЛУГОДИЕ 2024 ГОДА

Еще раз
проанализировать
включенные в программы
мероприятия (Зачем мы
его проводим? Наличие
ресурсов)

Проанализировать
критерии и показатели
достижения результатов

Возможно выборочное
проведение
анкетирования
в ноябре-декабре

При анализе выполнения
программ за 2 полугодие
не подменять понятия
«отчет» и «анализ»

Скорректировать задачи
на 2025 год с учетом
полученных результатов